**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А.Довгаль)  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025 г. № 1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Рабочая программа**

**по предмету «Изобразительная деятельность»**

**1 «В» класс (дополнительный)**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2))**

|  |
| --- |
| Разработала: учитель  Масленкова Л.А. |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» 1класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г, с изменениями от 28.08.24г. приказ №304

**Для реализации образовательного процесса используется УМК, включающий учебники**

1. И.А. Грошенков «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009 г.

2. Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIIвида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.

**Цель:** создание условий для освоения доступных средств изобразительной деятельности, формирования практических умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

**Задачи**

-развитие сенсомоторики: согласованности работы глаз и рук, совершенствованию координаций движений, гибкости, точности в выполнении действий;

- формирование умений выполнять практические задания в доступной для них форме;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их психофизических возможностей;

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность и т.п.).

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Лепка | 34 |
| Рисование | 34 |
| Аппликация | 31 |
| Всего | 99 |

Программа предусматривает следующее количество часов в 1 классе – 3 часа в неделю – 33 учебных недели – всего 99 часов.

**Содержание предмета**

***Лепка***

Узнавание пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.

Узнавание инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, форма, подложка.

Приемы работы с пластичным материалом: разминание, раскатывание скалкой, отрывание кусочка материала от целого куска, ощипывание кусочка материала от целого куска, отрезание кусочка материала стекой. Катание колбаски на доске. Катание шарика на доске. Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной части.

***Рисование***

Узнавание и различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, емкость для воды.

Освоение приемов рисования карандашом (проведение линии, проведение замкнутых линий, закрашивание).

Освоение приемов рисования кистью: прием касания.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закрашивание внутри контура. Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета.

***Аппликация***

Узнавание и различение инструментов и приспособлений для изготовления аппликации: ножницы, трафарет.

Изучение свойств бумаги. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам. Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности бумаги клеем. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза). Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой.

**Планируемые результаты освоения программы в 1 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| - иметь представления о свойствах пластичных материалов;  - умение пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с пластичными материалами с направляющей помощью учителя;  - умение использовать основные приемы работы с пластичным материалом с направляющей помощью учителя;  - умение пользоваться инструментами и приспособлениями для изготовления аппликаций с направляющей помощью взрослого;  - иметь представления об основных свойствах бумаги;  - иметь представления об основных приемах работы с бумагой;  - умение пользоваться инструментами***,*** используемыми для рисования с направляющей помощью учителя;  - умение применять приемы рисования карандашом с направляющей помощью взрослого;  - умение применять приемы рисования красками с помощью учителя. | - иметь представления о свойствах пластичных материалов;  - уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с пластичными материалами;  - уметь использовать основные приемы работы с пластичным материалом, а также приемы для получения определенной формы или детали;  - уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для изготовления аппликаций;  - иметь представления об основных свойствах бумаги;  - иметь представления об основных приемах работы с бумагой;  - иметь представления о правилах сборки композиции из нескольких деталей;  - уметь пользоваться инструментами***,*** используемыми для рисования;  - умение применять приемы рисования карандашом;  - умение применять приемы рисования красками;  - умение рисовать вертикальные линии;  - умение соединять точки;  - умение рисовать геометрические фигуры;  - умение закрашивать внутри контура;  - умение заполнять контур точками. |

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения**

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год.

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни освоения (выполнения) действий/операций |  |
| * **Пассивное участие/соучастие**- действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним) | |
| * **Активное участие** - действие выполняется ребёнком:   - со значительной помощью взрослого  - с частичной помощью взрослого  -по последовательной инструкции (изображения или вербально) | |
| * По подражанию или по образцу * Самостоятельно с ошибками * Самостоятельно | |
| Сформированность представлений |  |
| * Представление отсутствует | |
| * Не выявить наличие представлений | |
| * Представление на уровне: * Использования по прямой подсказке * Использования с косвенной подсказкой (изображение) * Самостоятельного использования | |

**Характеристика и состав базовых учебных действий 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование БУД** | **Характеристика и состав БУД по годам обучения** |
| **1 год** |
| **Личностные учебные действия:** - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, взаимодействию с группой обучающихся; - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий; - положительное отношение к окружающей действительности. | - приветствовать одноклассников при встрече, прощаться; - знать нахождение места хранения игрушек; -нахождение индивидуального шкафа для хранения личных вещей; -нахождение своего набора индивидуальных заданий. |
| **Коммуникативные учебные действия**: - готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся; - сигнализирование учителю об окончании задания; - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание) | - следить за объяснением учителя;  - поднимать руку при ответе;  - вставать и выходить из-за парты;  - умение выполнять инструкции педагога;  - использование по назначению учебных материалов;  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. |
| **Регулятивные учебные действия:** - формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца; - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д. - последовательное выполнение нескольких заданий; - умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. | - рисовать, слушать, собирать мозаику и др. задания в течение 5-20 минут - выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца. - поддержание правильной позы. |
| **Познавательные учебные действия:** - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание; - пользоваться знаками, символами, пиктограммами; - пользоваться по назначению учебными предметами. | - выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому (технологическая карта), выходить из кабинета, передвигаться по школе, - подражание простым движениям и действиям с предметами. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебные столы; доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления); бумага разного формата (А4, A3, А2) и разной плотности, рулоны обоев; детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения; массажные мячи; муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы; мягкие антропоморфные животные малого и среднего размера; природный материал: шишки, желуди, ракушки, камешки разной величины; шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт, инструменты для лепки.

**Список используемой методической литературы**

1. Геронимус Т. «Уроки труда 1 — 2 классы», М. «АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА», 2001г.

2. Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ораз. учрежд. VIIвида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010г.

3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Смысл, 2004г.

4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.»,М. «Карапуз», 2010г.

5. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии/ Пер. с английского. — М.: Ассоциация Даун Синдром, 1998г

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Э.А.Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г.  № 312 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Изобразительная деятельность»**

**1 «В» класс (дополнительный)**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2))**

|  |
| --- |
| Разработала: учитель  Масленкова Л.А. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**«Изобразительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание программного материала** | **Кол-во часов** | | | **Дата** | **Характеристика видов деятельности учащихся** | | **Примечание** | | | |
| 1 четверть | | | | | | | | | | | |
| 1 | Знакомство с пластичными материалами. | 1 | | | 02.09.25 | Узнавание свойств пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Знакомство с алгоритмом и правилами работы с пластичными материалами. | |  | | | |
| 2 | Пластичные материалы. | 1 | | | 04.09.25 | Выбор пластичных материалов и их свойств ( пластилин, соленое тесто). Практические действия: выбор пластичного материала, выбор цвета. Знакомство с алгоритмом и правилами работы с пластилином. | |  | | | |
| 3 | Инструменты для работы с пластичными материалами. | 1 | | | 05.09.25 | Знакомство с инструментами для работы с пластичными материалами. Узнавание и показ. | |  | | | |
| 4 | Инструменты для работы с пластичными материалами (закрепление). | 1 | | | 09.09.25 | Выбор инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, форма, подложка. | |  | | | |
| 5 | Пластилинография  «Божья коровка» | 1 | | | 11.09.25 | Знакомство с игрушкой «Божья коровка». Стекой отрезать кусок пластилина, размять в ладонях, оторвать, отщипнуть или открутить и примазать на крылышки заготовки. | |  | | | |
| 6 | Лепка «Колобок» | 1 | | | 12.09.25 | Чтение сказки «Колобок». Выбор цвета пластилина. Разминание пластилина ладонями и пальцами. Раскатываем шарики из желтого пластилина в ладонях | |  | | | |
| **7** | Лепка «Блинчки» | 1 | | | 16.09.25 | Рассматривание иллюстрации. Игра «Угощение». Стекой отрезать кусок пластилина, размять в ладонях, оторвать, отщипнуть или открутить, скатать большой шар, сдавить его между ладонями, или прижить ладонью к столу. | |  | | | |
| **8** | Лепка «Разноцветные шары для Зайки» | 1 | | | 18.09.25 | Узнавание в лепных поделках  реальных объектов. (Шар). Повторение правил работы с пластилином. Выбор цвета пластилина. От большого куска пластилина отщипнуть или отрезать маленький кусок, скатать один большой шар. | |  | | | |
| **9** | Лепка «Гусеница»  Соединение деталей. | 1 | | | 19.09.25 | Знакомство с насекомым «Гусеница». Рассматривание картинки. Повторение алгоритма работы с пластилином. Лепка шаров из пластилина. Прикладывание и несильное прижимание деталей друг к другу. | |  | | | |
| **10** | Лепка «Бусы» | 1 | | | 23.09.25 | Умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в заданном месте. Знакомство с украшением (бусы). От большого куска пластилина отщипнуть или отрезать маленький кусок, скатать маленькие шарики и соединить между собой. | |  | | | |
| **11** | Лепка из шариков пластилина «Гриб». | 1 | | | 25.09.25 | Рассматривание иллюстраций. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Катание пластилина в шарики одинаковой величины. Соединение их между собой. | |  | | | |
| **12** | Лепка из шариков пластилина «Мухомор» | 1 | | | 26.09.25 | Рассматривание иллюстраций. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Катание пластилина в шарики одинаковой величины. Соединение их между собой. | |  | | | |
| **13** | Лепка из пластилина «Улитка» | 1 | | | 30.09.25 | Рассматривание иллюстраций. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Катание пластилина в колбаску, скручивание. | |  | | | |
| **14** | Лепка из пластилина «Бублик». | 1 | | | 02.10.25 | Отгадывание загадки с опорой на иллюстративный материал. Рассматривание картинок. Бублики, какие по форме, цвету. Выбор соответствующего цвета пластилина. Сгибание колбаски в кольцо. | |  | | | |
| **15** | Картофель. | 1 | | | 03.10.25 | Рассматривание картинок с изображением картофеля, муляжа. Лепка предмета из одной части. Скатывание шара из пластилина.  Скатывание  пластилина кругообразными движениями в  ладонях, приминание. | |  | | | |
| **16** | Морковь. | 1 | | | 07.10.25 | Рассматривание картинок с изображением моркови, муляжа. Вытягивание одного конца овальной формы  Лепка предмета из одной части. Катание овальной формы и вытягивание ее с одного конца, обкатывая между ладонями до конической формы. | |  | | | |
| **17** | Аппликация из пластилина «Огурец» | 1 | | | 09.10.25 | Узнавание в лепных поделках реальных объектов- огурец. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Накладывание кусков пластилина на контур трафарета и размазывание одним пальцем, не выходя за контур. | |  | | | |
| **18** | Аппликация из пластилина «Помидор» | 1 | | | 10.10.25 | Рассматривание муляжа или картинки с изображением овоща. Выполнять действия вместе с учителем по подражанию, по словесной инструкции. Закрепить приемы лепки в стиле аппликации. | |  | | | |
| **19** | Аппликация из пластилина «Перец» | 1 | | | 14.10.25 | Выполнение работы в технике пластилинография, передовая форму и цвет овощей. Рассматривание муляжа или картинки. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Накладывание кусков пластилина на контур трафарета и размазывание разными пальцами, по -очереди, не выходя за контур. | |  | | | |
| **20** | Аппликация из пластилина «Баклажан». | 1 | | | 16.10.25 | Создание композиции внутри заданной формы. Рассматривание картинки баклажан. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Накладывание кусков пластилина на контур трафарета и размазывание разными пальцами, по -очереди, не выходя за контур. | |  | | | |
| **21** | Мозаичная пластилинография «Редис». | 1 | | | 17.10.25 | Умение ориентироваться на листе бумаги. Рассматривание картинки редис. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Катание пластилина в шарики одинаковой величины и заполнение ими контура трафарета. | |  | | | |
| **22** | Мозаичная пластилинография «Тыква». | 1 | | | 21.10.25 | Создание композиции внутри заданной формы. Повторение правил работы с пластилином. Рассматривание муляжа тыква Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Катание пластилина в шарики одинаковой величины и заполнение ими контура трафарета. | |  | | | |
| **23** | Лепка из пластилина «Пирамидка». | 1 | | | 23.10.25 | Рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений. Скатывание шариков из пластилина разной величины и цвета, сплющивание шариков. Работа по схеме, алгоритму. Соединение деталей. | |  | | | |
| **24** | Лепка грибов. | 1 | | | 24.10.25 | Отгадывание загадок с опорой на картинки Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Скатывание шарообразной формы, скатывание овальной формы, сплющивание пластилина. Скатывание столбиков. | |  | | | |
| 2 четверть | | | | | | | | | | | |
| **25** | Аппликация из пластилина «Дом». |  | | | 06.11.25 | Рассматривание сюжетных картинок. Ответы на вопрос: (Какой дом? Одноэтажный-многоэтажный? Какое время года на картинке?) Беседа о свойствах пластилина. Упражнения в разминании пластилина. Катание пластилина в колбаску. Прикладывание и несильное прижимание деталей друг к другу. Заполнение деталей дома пластилином. | |  | | | |
| **26** | Жгутиковая пластилинография «Солнце» |  | | | 07.11.25 | Знакомство с техникой жгутиковая пластилинография. Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок. Ответы на вопросы. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Раскатывание пластилина в жгутики между ладонями или на доске, одной толщины. Скручивание их по кругу на картоне. | |  | | | |
| **27** | Жгутиковая пластилингография «Цветок» |  | | | 11.11.25 | Рассматривание иллюстраций. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Раскатывание пластилина в жгутики между ладонями или на доске, одной толщины. Скручивание их по кругу на картоне. | |  | | | |
| **28** | Жгутиковая пластилингография «Бабочка» |  | | | 13.11.25 | Отщипывание кусочка материала от целого куска. Упражнения в разминании пластилина. Выбор нужного цвета пластилина. Раскатывание пластилина в жгутики между ладонями или на доске, одной толщины. Скручивание их по кругу на картоне. | |  | | | |
| **29** | Лепка из пластилина «В гостях у смешариков «Ежик» |  | | | 14.11.25 | Прослушивание муз. заставки из «Смешариков». Беседа. Повторение правил работы с пластилином. От большого куска пластилина отщипнуть или отрезать маленький кусок, скатать один большой шар, и несколько маленьких шариков и соединить между собой. | |  | | | |
| **30** | Лепка из пластилина «В гостях у смешариков «Крош» |  | | | 18.11.25 | Прослушивание муз.заставки из «Смешариков». Беседа. Повторение правил работы с пластилином. От большого куска пластилина отщипнуть или отрезать маленький кусок, скатать один большой шар, и несколько маленьких шариков и соединить между собой. | |  | | | |
| **31** | Лепка из пластилина «Черепаха» |  | | | 20.11.25 | Рассматривание иллюстрации. Отделить от целого куска маленький и побольше, большой скатать в шар и приплюснуть. Из меньшего скатать круглую голову и приплюснуть. Скатать еще пять шариков, и присоединить к туловищу. | |  | | | |
| **32** | Изготовление цветочной полянки из соленого теста. |  | | | 21.11.25 | Беседа о соленом тесте, его свойствах. Рассматривание сюжетных картинок. Раскатывание теста. Вырезание теста при помощи формочек. | |  | | | |
| **33** | Лепка из соленого теста «Животные». |  | | | 25.11.25 | Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание аудиозаписей, стихов, просмотр видеофрагментов о празднике Новый год. Катание шариков, соединение между собой при помощи воды. | |  | | | |
| **34** | Лепка из соленого теста  «Снеговик» |  | | | 27.11.25 | Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание аудиозаписей, стихов, просмотр видеофрагментов о празднике Новый год. Катание шариков, соединение между собой при помощи воды. | |  | | | |
| Аппликация | | | | | | | | | | | |
| **35** | Инструменты для изготовления аппликации. | 1 | | | 28.11.25 | Узнавание и различение инструментов и приспособлений для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, цветная бумага, клей и т.д. Знакомство с правилами пользования ножницами. | |  | | | |
| **36** | Свойства бумаги. | 1 | | | 02.12.25 | Знакомство со свойствами и видами бумаги (сминание, обрывание и т.д). Беседа о бумаге. Экспериментальная деятельность: сминание, сравнение, разрывание, бумага и вода, шуршащая бумага, летающая бумага. Игра «Волшебная бумага». | |  | | | |
| **37** | Аппликация в технике сминание.  «Зимнее дерево» | 1 | | | 04.12.25 | Беседа «О деревьях зимой». Рассматривание иллюстрации «Деревья зимой». Игра на липучках «Зима». Выполнение аппликации из смятой салфетки, наклеивание ее на заготовку ствола дерева из коричневой бумаги. Работа с клеем и белыми салфетками. | |  | | | |
| **38** | Аппликация  в технике сминание.  «Снеговик» | 1 | | | 05.12.25 | Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Беседа, «Какие бывают снеговики?». Сминание комков бумаги. Размещение деталей аппликации внутри заданной формы, приклеивание их на листке бумаги. | |  | | | |
| **39** | Аппликация  в технике  отрывание  «Снегирь» | 1 | | | 09.12.25 | Знакомство с зимующими птицами, их повадками. Рассматривание иллюстрации «Снегирь». Знакомство с алгоритмом последовательного выполнения действий. Выполнение аппликации из отрывной бумаги внутри заданной формы и приклеивание ее на основу. Работа с бумагой, клеем, ножницами. | |  | | | |
| **40** | Разрезание бумаги ножницами «Делаем прически для кукол» | 1 | | | 11.12.25 | Знакомство с алгоритмом и правилами работы с ножницами. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, по прямой линии, разрезание листа бумаги на кусочки. | |  | | | |
| **41** | Сгибание бумаги, разрезание | 1 | | | 12.12.25 | Сгибание листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Соблюдение правил работы с ножницами. Отрезание полоски бумаги по линии сгиба и по размеченным линиям. | |  | | | |
| **42** | Изготовление флажков | 1 | | | 16.12.25 | Беседа, что такое флажок. Умение правильно располагать предмет на листе бумаги, различение цветов, работа с ножницами, вырезание по контуру. Подвижная игра «Флажки» (красный - подпрыгнуть, зеленый - похлопать, синий - потопать, желтый – улыбнуться). | |  | | | |
| **43** | Аппликация «Новогодняя елочка»  Работа с клеем | 1 | | | 18.12.25 | Знакомство с традициями празднования Нового года. Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?». Дидактическое упражнение «Ёлочки разные». Выполнение аппликации новогодней ёлочки. Работа с ножницами, клеем, цветной бумагой. | |  | | | |
| **44** | Аппликация «Снеговик» | 1 | | | 19.12.25 | Беседа «Зимние забавы». Знакомство с алгоритмом последовательного выполнения действий. Умение располагать детали в нужной последовательности на листе бумаги. Приклеивание туловище снеговика из трех ватных дисков, с дорисовыванием остальных частей тела. | |  | | | |
| **45** | «Новогодние бусы»  Разрезание.  (заготовка деталей) | 1 | | | 23.12.25 | Рассматривание иллюстрации «Новогодняя елка». Беседа  «Елочные украшения». Прослушивание аудиозаписи «Хоровод». Повторение правил обращения с ножницами. Работа с ножницами. Разрез по прямой линии (заранее размеченной). Заготовка полосок для бус. | |  | | | |
| **46** | «Новогодние бусы»  (соединение заготовок). | 1 | | | 25.12.25 | Соблюдение алгоритма последовательности действий при выполнении работы. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Работа с клеем, соединение заготовок деталей. | |  | | | |
| **47** | Аппликация  «Снежинка»  Работа с ножницами. | 1 | | | 26.12.25 | Рассматривание иллюстраций «Снежинки». Беседа «Виды снежинок». Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку». Игра «снежинки-пушинки».  Разрезание полосок белой бумаги, по заранее размеченным линиям. Наклеивание полосок в форме снежинки на основе готового круга. | |  | | | |
| **48** | Аппликация  «Новогодний елочный шар» | 1 | | | 30.12.25 | Отгадывание загадок. Беседа о празднике Новый год. Подвижная игра «Мы повесим шарики». Вырезание из цветной бумаги различных деталей и наклеивание их в виде узора на заготовку шара. | |  | | | |
| 3 четверть | | | | | | | | | | | |
| **49** | Аппликация  в технике  скручивание  «Овечка  (заготовка деталей) | | 1 | | 13.01.26 | Беседа о домашних животных.  Рассматривание иллюстрации «Овечка». Работа с бумагой, скручивание жгутиков и комочков из белой салфетки. Заготовка деталей. | |  | | | |
| **50** | Аппликация  в технике  скручивание  (сборка композиции) | | 1 | | 15.01.26 | Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации. Намазывание деталей клеем, приклеивание заготовок внутри заданной формы, с последующим дорисовыванием конечностей животного овца. | |  | | | |
| **51** | Аппликация  «Многоэтажный дом». | | 1 | | 16.01.26 | Рассматривание сюжетных картинок «Многоэтажные дома». Знакомство с алгоритмом последовательного выполнения действий. Заготовка деталей. Обведение по шаблону треугольника, квадратов, вырезание по заранее размеченным линиям. | |  | | | |
| **52** | Аппликация  «Многоэтажный дом». | | 1 | | 20.01.26 | Беседа «Многоэтажные дома». Сравнение домов по высоте. Соблюдение алгоритма последовательности действий при выполнении работы. Расположение деталей в нужной последовательности на листе бумаги. Создание образа, из ранее вырезанных деталей. Работа с клеем. | |  | | | |
| **53** | Аппликация из геометрических фигур «круг»  «Почини машину». | | 1 | | 22.01.26 | Узнавание формы круг, соотнесение и нахождение его формы в реальных объектах. Приклеивание кругов (колес) к шаблону машины. | |  | | | |
| **54** | Аппликация из геометрических фигур (круг)  «Цыпленок». | | 1 | | 23.01.26 | Слушание сказки К.Чуковского «Цыпленок». Знакомство с техникой и алгоритмом обведения кругов по шаблону, соотнесение круглых деталей по размеру. Выбор цвета бумаги и картона. Работа с ножницами. | |  | | | |
| **55** | Аппликация из геометрических фигур (круг)  «Цыпленок». | | 1 | | 27.01.26 | Беседа, «из каких деталей состоит цыпленок». Рассматривание изображения цыпленка. Музыкальная игра «Цыпленок Цып». Соединение заготовок деталей на картоне.  Наклеивание деталей на картон. Выбор цвета карандашей. Дорисовывание клюва, глаз, лап. | |  | | | |
| **56** | Аппликация из геометрических фигур «треугольник»  «Цветок» | | 1 | | 29.01.26 | Рассматривание иллюстрации «цветы». Соблюдение последовательности действий при сборке аппликации «цветок»: расположение деталей лепестков в нужной последовательности на листе бумаги, намазывание деталей клеем, аккуратное приклеивание к фону. | |  | | | |
| **57** | Аппликация из геометрических фигур «квадрат» | | 1 | | 30.01.26 | Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации, геометрических фигур. Создание композиции из геометрических фигур (квадрат), распределение фигур на полоске картона в определенной последовательности равномерно. | |  | | | |
| **58** | Аппликация из геометрических фигур «Салфетка». | | 1 | | 03.02.26 | Беседа «для чего нужны салфетки». Соблюдение правил работы с клеем. Создание композиции из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), распределение фигур на плоскости листа равномерно. Приклеивание. | |  | | | |
| **59** | Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». | | 1 | | 05.02.26 | Рассматривание иллюстрации «Грузовой транспорт». Аудиозапись «Звуки улицы». Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Работа с клеем. Дорисовывание недостающих деталей карандашами. | |  | | | |
| **60** | Аппликация из геометрических фигур «Кораблик». | | 1 | | 16.02.26 | Рассматривание иллюстрации «Корабли». Выкладывание (в определённой последовательности) на листе бумаги готовых деталей и наклеивание их. | |  | | | |
| **61** | Аппликация из геометрических фигур «Паровоз». | | 1 | | 10.02.26 | Прослушивание звука паровоза. Музыкальная игра «Паровозик чух - чух». Рассматривание иллюстрации. Соблюдение правил работы с клеем и ножницами. Вырезание готовых шаблонов. Наклеивание на листе картона. | |  | | | |
| **62** | Аппликация к 23 февраля  «Подарок папе» | | 1 | | 12.02.26 | Беседа «День защитника Отечества». Рассматривание иллюстраций «Военная техника». Соблюдение последовательности действий при соединении готовых деталей между собой и наклеивание их на картон. | |  | | | |
| **63** | Пирамидка. | | 1 | | 13.02.26 | Знание основных цветов и геометрической формы круг. Рассматривание пирамидок (одинаковые или различаются). Упражнение «Собери пирамидку». Соблюдение правил работы с клеем и ножницами. Работа с цветной бумагой (расположить на середине листа овалы в высоту от самого большого до самого маленького). | |  | | | |
| **64** | Фруктовая тарелка. | | 1 | | 24.02.26 | Различение, показывание разных фруктов (яблоко, груша, апельсин). Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. | |  | | | |
| **65** | Конструирование из бумаги  «Лисичка» | | 1 | | 26.02.26 | Рассматривание иллюстраций «Дикие животные». Чтение сказки «Колобок». Конструирование из бумаги (бумажный квадрат сложить пополам, соединяя противоположные уголки. Загладить сгиб. Правый и левый уголок треугольника поднять вверх, чтобы кончики были на одном уровне - это ушки лисы. Снизу должен образоваться узкий прямой уголок). Дорисовать глаза, нос. | |  | | | |
| **66** | Конструирование из бумаги  «Собачка» | | 1 | | 27.03.26 | Слушание произведения С.Михалкова “Мой щенок”. Конструирование объекта из бумаги: сгибание, складывание листа бумаги. Выбор цвета бумаги. Соблюдения правильной последовательности при выполнении поделки. Работа с цветными карандашами (дорисовывание глаз, носа животного). | |  | | | |
| **67** | Конструирование из бумаги  «Кошка» | | 1 | | 03.03.26 | Прослушивание песни «Мы едим, едим, в далекие края». Рассматривание иллюстрации «Кошка». Сгибание, складывание листа бумаги. Выбор цвета бумаги. Соблюдения правильной последовательности при выполнении поделки. Работа с цветными карандшами (дорисовывание глаз, носа животного). | |  | | | |
| **68** | Материалы и инструменты для рисования.  Злая тучка. | | 1 | | 05.03.26 | Узнавание и различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, емкость для воды. Рисование вертикальных линий красками. | |  | | | |
| **69** | Материалы и инструменты для рисования.  Забор. | | 1 | | 06.03.26 | Знакомство с материалами и инструментами для рисования (краски, кисточки, стаканчик с водой, салфетки). Рисование вертикальных линий красками. | |  | | | |
| **70** | Дорожка для машины. | | 1 | | 10.03.26 | Работа с красками. Рисование горизонтальных линий красками | |  | | | |
| **71** | По реке плывет уточка. | | 1 | | 12.03.26 | Работа с красками. Рисование волнистых линий красками. | |  | | | |
| **72** | Семицветик. | | 1 | | 13.03.26 | Работа с красками. Различение цветов. Рисование дугообразных замкнутых линий красками. | |  | | | |
| **73** | Чьи это следы. | | 1 | | 17.03.26 | Рассматривание картинок следов, угадывание животных, которым они принадлежат. Работа с красками. Рисование кистью отдельных пятен. | |  | | | |
| **74** | Предметы разной величины. | | 1 | | 19.03.26 | Различение предметов разной величины большой \ маленький, длинный \ короткий. Работа с красками. Рисование предметов разной величины (длинные и короткие карандаши, большие и маленькие шары) | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **75** | Круг. | | 1 | | 20.03.26 | | Различение геометрических фигур. Различение размеров. Различение цветов. Рисование кругов разных размеров и цветов красками. Работа с красками. | |  | | |
| **76** | Квадрат. | | 1 | | 24.03.26 | | Различение геометрических фигур. Различение размеров. Различение цветов. Работа с красками. Рисование квадратов разных размеров и цветов красками. | |  | | |
| **77** | Треугольник. | | 1 | | 26.03.26 | | Различение геометрических фигур. Различение размеров. Различение цветов. Работа с красками. Рисование треугольников разных размеров и цветов красками. | |  | | |
| **78** | Прямоугольник. | | 1 | | 27.03.26 | | Различение геометрических фигур. Различение размеров. Различение цветов. Работа с красками. Рисование прямоугольников разных размеров и цветов красками. | |  | | |
| **79** | Рисование коротких вертикальных линий. | | 1 | | 07.04.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами Рисование дождика. | |  | | |
| **80** | Рисование коротких вертикальных линий (повторение) | | 1 | | 09.04.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Рисование травки. | |  | | |
| **81** | Рисование коротких вертикальных линий (закрепление) | | 1 | | 10.04.26 | | Различение цветов.  Работа с карандашами.  Рисование солнышка. | |  | | |
| **82** | Рисование коротких вертикальных линий | | 1 | | 14.04.26 | | Различение цветов. Различение фруктов. Работа с карандашами.  Штриховка яблока. | |  | | |
| **83** | Рисование коротких вертикальных линий (повторение) | | 1 | | 16.04.26 | | Различение цветов. Различение фруктов. Работа с карандашами.  Штриховка груши. | |  | | |
| **84** | Рисование коротких вертикальных линий (закрепление) | | 1 | | 17.04.26 | | Различение цветов.  Различение фруктов. Работа с карандашами. Штриховка апельсина. | |  | | |
| **85** | Рисование дугообразных линий. | | 1 | | 21.04.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Рисование «Плывет кораблик по волнам» | |  | | |
| **86** | Рисование дугообразных линий (повторение). | | 1 | | 23.04.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Рисование «Радужный фонтан» | |  | | |
| **87** | Рисование дугообразных линий (закрепление). | | 1 | | 24.04.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Рисование «Летит самолет» | |  | | |
| **88** | Рисование замкнутых круговых линий | | 1 | | 28.04.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Рисование «Мотаем разноцветные клубки ниток» | |  | | |
| **89** | Рисование замкнутых круговых линий (повторение) | | 1 | | 30.04.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Рисование колечек «Цепочка». | |  | | |
| **90** | Рисование замкнутых круговых линий (закрепление) | | 1 | | 05.05.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Рисование «Ветка с ягодами». | |  | | |
| **91** | Рисование предметов разной величины | | 1 | | 07.05.26 | | Различение цветов. Различение большой - маленький. Работа с карандашами. Рисование воздушных шариков разной величины и цвета. | |  | | |
| **92** | Рисование предметов разной величины (повторение) | | 1 | | 08.05.26 | | Различение цветов. Различение большой - маленький. Работа с карандашами. Рисование мячиков разной величины и цвета. | |  | | |
| **93** | Рисование предметов разной величины (закрепление) | | 1 | | 12.05.26 | | Различение цветов. Различение большой - маленький. Работа с карандашами. Рисование лент разной длины цвета. | |  | | |
| **94** | Рисование предметов круглой, овальной и квадратной формы | | 1 | | 14.05.26 | | Различение цветов.  Различение овощей. Работа с карандашами. Рисование помидора и огурца. | |  | | |
| **95** | Рисование предметов круглой, овальной и квадратной формы (повторение) | | 1 | | 15.05.26 | | Различение цветов. Различение фруктов. Работа с карандашами. Рисование яблока и сливы. | |  | | |
| **96** | Рисование предметов круглой, овальной и квадратной формы (закрепление) | | 1 | | 19.05.26 | | Различение цветов.  Различение геометрических фигур. Различение размеров. Работа с карандашами. Рисование кубиков разных размеров и цветов. | |  | | |
| **97** | Рисование по трафарету круга и квадрата. Штриховка. | | 1 | | 21.05.26 | | Различение цветов. Работа с карандашами. Обведение по трафарету круга и квадрата. Штрихование разными цветами. | |  | | |
| **98** | Рисование по трафарету круга и квадрата. Штриховка.  (повторение) | | 1 | 22.05.26 | | | Различение цветов. Работа с карандашами. Обведение по трафарету круга и квадрата. Штрихование разными цветами. | | |  | |
| **99** | Рисование по трафарету круга и квадрата. Штриховка.  (закрепление) | | 1 | 26.05.26 | | | Различение цветов. Работа с карандашами. Обведение по трафарету круга и квадрата. Штрихование разными цветами. | | |  |